



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Политехнического  
института (Школы)  
*Вагнер* А.Р. Вагнер  
« 20 » января 2022 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**07.04.01 Архитектура**

**Программа магистратуры**

Архитектура и урбанистика

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения): 2 года  
Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2022

## Содержание

1. Б1.О.01 Философия и методология науки
2. Б1.О.02 Методология научных исследований в архитектуре
3. Б1.О.03 Проектирование и исследования в архитектуре
4. Б1.О.04 Профессиональная архитектурная практика
5. Б1.О.05 Теория и методология архитектурного образования
6. Б1.О.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры
7. Б1.О.07 Типология архитектурных объектов и городской среды
8. Б1.О.08 Основы ландшафтно-средового проектирования
9. Б1.О.09 Основы регионального проектирования
10. Б1.В.01 Профессионально-ориентированный перевод
11. Б1.В.02 Архитектурно-градостроительное проектирование
12. Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар «Методология проектирования»
13. Б1.В.ДВ.01.01 Современные тенденции конструирования в архитектуре
14. Б1.В.ДВ.01.02 Современные материалы в архитектуре
15. Б1.В.ДВ.02.01 Семиотика в градостроительстве
16. Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительный анализ и критика
17. Б1.В.ДВ.03.01 Предпроектный анализ в градостроительстве
18. Б1.В.ДВ.03.02 Методика градостроительного анализа
19. Б1.В.ДВ.04.01 Архитектура устойчивого развития
20. Б1.В.ДВ.04.02 Экологическая урбанистика
21. Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы реконструкции городской среды
22. Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы реставрации исторического наследия
23. ФТД.В.01 Визуальная презентация магистерской диссертации
24. ФТД.В.02 Методология параметрического проектирования

## **Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов (из них в интерактивной форме – 2 часа), самостоятельная работа студента – 54 часа.

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель** изучения дисциплины:

- освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки;
- раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлексивного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

**Задачи** дисциплины «Философия и методология науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ознакомить магистрантов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.
- дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков.
- вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм.
- обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.
- формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

**Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач
		<b>УК-1.2</b> Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций
		<b>УК-1.3</b> Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
<b>УК-1.1</b> Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач	Знает источники исходной информации, необходимой для постановки исследования, ее виды, методы сбора и обработки, оценки достоверности и полноты исходных данных; требований к постановке исследования, включая определение цели, объекта, предмета, цели, методов, результатов
	Умеет обосновать источники информации, собрать ее и обработать, оценивать актуальность, достоверность и полноту; определить границы ее использования; сформулировать цели, определить объект и предмет исследования, обосновать методы, сформулировать ожидаемые результаты; проанализировать состояние изученности проблемной области; выделять слабоизученные области
	Владеет навыком оценить состояния изученности исследуемой проблемы. представить исследование в виде презентации и доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции; разрабатывать дизайн исследования, в частности сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также ожидаемые результаты критически оценивать постановку исследования
<b>УК-1.2</b> Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования	Знание особенностей понятийно-категориального аппарата, принципов построения научного исследования, логику научных исследований, основ аргументации, инструменты коммуникаций и инфографики, основ системного подхода, включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы
	Умеет анализировать и обобщать информацию, обосновать актуальность анализируемой проблемы. сформулировать авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на доступную информацию

обыденных взглядов и позиций	Владеет навыком выявлять проблему; аргументировать ее, логически ее описывать; критически оценивать, представлять исследование в виде презентации и доклада; защищать его промежуточные результаты в процессе дискуссии
УК-1.3 Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации	Знает основы планирования и организации научных исследований, критерии оценки научной и практической значимости результатов и их новизны, требований к оформлению НИР и научным публикациям
	Умеет разбивать на этапы и планировать исследование, использовать инструментарий анализа, формулировать и обосновывать научные результаты, выделять их научную новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность полученных результатов исследования, а также их научную и практическую значимости
	Владеет навыком самостоятельно планировать и реализовывать исследовательские проекты; представлять результаты авторского исследования в виде доклада и презентации; аргументированно защищать свою точку зрения; представлять публикации по результатам реализации авторского проекта; критически оценивать полученные результаты исследования

## Аннотация дисциплины

### «Методология научных исследований в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов – 90 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области методологии научной и проектной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных подходах в области методологии научной и проектной деятельности в области архитектуры;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

#### Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач
		УК-1.2 Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций
		УК-1.3 Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
<p><b>УК-1.1</b> Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач</p>	<p>Знает источники исходной информации, необходимой для постановки исследования, ее виды, методы сбора и обработки, оценки достоверности и полноты исходных данных; требований к постановке исследования, включая определение цели, объекта, предмета, цели, методов, результатов</p>
	<p>Умеет обосновать источники информации, собрать ее и обработать, оценивать актуальность, достоверность и полноту; определить границы ее использования; сформулировать цели, определить объект и предмет исследования, обосновать методы, сформулировать ожидаемые результаты; проанализировать состояние изученности проблемной области; выделять слабоизученные области</p>
	<p>Владеет навыком оценить состояния изученности исследуемой проблемы. представить исследование в виде презентации и доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции; разрабатывать дизайн исследования, в частности сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также ожидаемые результаты критически оценивать постановку исследования</p>
<p><b>УК-1.2</b> Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций</p>	<p>Знание особенностей понятийно-категориального аппарата, принципов построения научного исследования, логику научных исследований, основ аргументации, инструменты коммуникаций и инфографики, основ системного подхода, включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы</p>
	<p>Умеет анализировать и обобщать информацию, обосновать актуальность анализируемой проблемы. сформулировать авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на доступную информацию</p>
	<p>Владеет навыком выявлять проблему; аргументировать ее, логически ее описывать; критически оценивать, представлять исследование в виде презентации и доклада; защищать его промежуточные результаты в процессе дискуссии</p>
<p><b>УК-1.3</b> Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации</p>	<p>Знает основы планирования и организации научных исследований, критерии оценки научной и практической значимости результатов и их новизны, требований к оформлению НИР и научным публикациям</p>
	<p>Умеет разбивать на этапы и планировать исследование, использовать инструментарий анализа, формулировать и обосновывать научные результаты, выделять их научную новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность полученных результатов исследования, а также их научную и практическую значимости</p>
	<p>Владеет навыком самостоятельно планировать и реализовывать исследовательские проекты; представлять результаты авторского исследования в виде доклада и презентации; аргументированно защищать свою точку зрения; представлять публикации по результатам реализации авторского проекта; критически оценивать полученные результаты исследования</p>

Общепрофессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
		ОПК-3.4 Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Знает современные научные концепции и обобщенный отечественный и зарубежный опыт в области архитектуры и градостроительства
	Умеет синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный теоретический и практический опыт в области архитектуры и градостроительства
	Владеет навыком использования обобщенного отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта в области архитектуры и градостроительства в реальной ситуации проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-3.4 Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании включая историографические, архивные, культурологические исследования
	Умеет применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры и фотофиксацию
	Владеет навыком применения средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками



## Аннотация дисциплины «Проектирование и исследования в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (4/4/4) зачётных единиц / 432 (144/144/144) академических часа. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. В процессе освоения дисциплины выполняются курсовые проекты в 1–3 семестрах. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 216 (72/72/72) часов (из них в интерактивной форме – 60 (20/18/22) часов), самостоятельная работа студентов – 171 (72/72/21) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление проектно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление об архитектурно-градостроительном проектировании 2 уровня сложности;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
		ОПК-3.2 Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и

		<p>прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности</p> <p>ОПК-3.4 Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
Проектно-аналитические	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
		ОПК-4.2 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
		ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знает особенности сбора информации и выявления проблем на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	Умеет собирать информацию и выявлять проблемы на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования

	Владеет навыком сбора информации, выявления проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
ОПК-3.2 Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знает особенности проведения натуральных обследований и архитектурно-археологических обмеров
	Умеет осмысливать и формировать архитектурные решения
	Владеет навыком интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-3.4 Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании включая историографические, архивные, культурологические исследования
	Умеет применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры и фотофиксацию
	Владеет навыком применения средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками
ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знает особенности разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
	Умеет разрабатывать вариантные концептуальные архитектурные решения
	Владеет навыком выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Знает особенности изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации
	Умеет изменять архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации
	Владеет навыком изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные,	Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры

функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Умеет использовать знания социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
	Владеет навыком учета эргономических требований, учитывающих особенности маломобильных групп населения при формировании доступной среды обитания

## Аннотация дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление об организации архитектурно-градостроительного проектирования;
- ознакомить студентов с современными методами и техникой управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами, регулируемыми правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды в новых условиях;
- выработать у студентов понимание принципов и направлений изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации архитектурно-градостроительных проектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает Устав проекта
		УК-2.2 Применяет основные методы управления проектом
		УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости,

		определяет зоны ответственности членов команды
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
		УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает Устав проекта	Знает особенности разработки Устава проекта
	Умеет разрабатывать Устав проекта
	Владеет навыком разработки Устава проекта
УК-2.2 Применяет основные методы управления проектом	Знает основные понятия, ограничения, границы и допущения проекта
	Умеет грамотно формулировать проектные ограничения
	Владеет навыком распознавания, анализа и ранжирования проектных ограничений
УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	Знает основные понятия и технологии постановки целей проекта
	Умеет использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач
	Владеет навыком формирования совокупности проектных задач, обеспечивающих достижение цели проекта; навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу информации; навыки поиска и использования информации для принятия решений в нестандартных ситуациях
УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Знает типовые проектные роли и их характеристики; современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	Умеет определить необходимые для успешной реализации проекта роли в зависимости от профессиональной области реализации проекта
	Владеет навыком формирования эффективной команды; определения и распределения проектных ролей, необходимых для успешной реализации проекта, и их

	функционала в зависимости от профессиональной области реализации проекта
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Знает методы и технологии управления командой
	Умеет определять стратегию и методы ведения переговоров
	Владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере проектной деятельности и научных исследований
УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Знает основы интеллектуальной собственности: права собственности, патентов, коммерческой тайны; интеллектуальной собственности; этических норм и стандартов
	Умеет оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики
	Владеет культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм

Общепрофессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-графические	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации
		ОПК-2.2 Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
		ОПК-2.3 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-

		строительного проектирования и моделирования
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-2.1 Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	Знает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	
	Умеет использовать средства и методы изображения архитектурного решения; представления архитектурных концепций в средствах профессиональной социализации	
	Владеет навыком представления архитектурных концепций в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	
ОПК-2.2 Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знает состав проектной и рабочей документации архитектурного раздела	
	Умеет подготавливать и представлять проектную и рабочую документацию архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	
	Владеет навыком представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	
ОПК-2.3 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	
	Умеет использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	
	Владеет навыком применения основных средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	



## Аннотация дисциплины

### «Теория и методология архитектурного образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 12 часов), самостоятельная работа студентов – 90 часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области теории и методологии архитектурного образования.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучаемых представление о современных подходах в области архитектурного образования;
- освоить современные принципы, методы и методики архитектурного образования;
- сформировать практические навыки в области архитектурной педагогики посредством участия в реальном учебном процессе.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

#### Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные

здоровье-сбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
		УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает виды современных коммуникативных технологий
	Умеет применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации
	Владеет навыком использования принципов бесконфликтного общения и приемы речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения
УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	Знает необходимый минимум словообразовательных, структурно-семантических моделей и лексико-грамматических форм, тематически связанных с профессиональной сферой
	Умеет применять правила и приемы успешного речевого взаимодействия на иностранном языке через моделирование видов профессиональной деятельности
	Владеет навыком успешного восприятия основного содержания заимствованных из аутентичных источников аудио- и видео-сообщений (длительностью 5-7 мин), произнесенных с беглой скоростью; владения лексическими и грамматическими навыками делового письма на иностранном языке, соблюдая формат профессионального / академического общения
УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знает техники работы со словарем
	Умение устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты
	Владеет навыком перевода академических текстов с иностранного на государственный язык
	Знает виды современных коммуникативных технологий

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды	Знает методы оценки, формирования и целесообразного использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных) в процессе саморазвития, самосовершенствования, профессионального роста
	Умение оценивать, формировать и целесообразно использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста
	Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста
УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Знает особенности определения и построения траекторий личного и профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры
	Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального роста, непрерывного обучения и движения к намеченной цели
	Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда
	Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий
	Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий

Общепрофессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-графические	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		ОПК-1.2 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного

		изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		ОПК-1.3 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знает произведения мировой художественной культуры и их особенности, их эстетическую оценку
	Умеет применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества
	Владеет навыком создания комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
ОПК-1.2 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
	Умеет разрабатывать архитектурные решения
	Владеет навыком использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.3 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	<b>Знает</b> средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
	Умеет применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	Владеет навыком использования региональных и местных архитектурных традиций

## Аннотация дисциплины

### «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается во 2 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 4 часа), самостоятельная работа студентов – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является всестороннее и целостное рассмотрение современных проблем теории, истории и практики архитектуры и градостроительства, а также основных путей и направлений решения актуальной архитектурно-градостроительной проблематики.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование научного подхода к пониманию сущности архитектуры как среды и специфического вида человеческой деятельности;
- 2) осмысление закономерностей формирования и развития пространственных структур в архитектуре и градостроительстве;
- 3) анализ актуальных проблем архитектуры и градостроительства, поиски возможных путей и направлений их решения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

#### Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
		УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знает социокультурных параметров различных групп и общностей
	Умеет учитывать социокультурный контекст взаимодействия
	Владеет навыком межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знает параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	Умеет настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
	Владеет навыком налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знает особенности профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
	Умеет выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
	Владеет навыком профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

Общепрофессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-графические	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		ОПК-1.2 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		ОПК-1.3 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знает произведения мировой художественной культуры и их особенности, их эстетическую оценку
	Умеет применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества
	Владеет навыком создания комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
ОПК-1.2 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
	Умеет разрабатывать архитектурные решения
	Владеет навыком использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.3 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
	Умеет применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	Владеет навыком использования региональных и местных архитектурных традиций

## Аннотация дисциплины

### «Типология архитектурных объектов и городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области типологии архитектурных объектов и городской среды.

#### Задачи изучения дисциплины:

1) дать магистрантам представление об типологии архитектурных объектов и городской среды как основы методики архитектурно-градостроительного проектирования.

2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями формирования типологии, с историей развития и перспективами развития наиболее распространенных архитектурных и градостроительных типов.

3) сформировать навыки выработки предпроектного анализа для решения творческих задач при проектировании архитектурных и градостроительных объектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
		ОПК-3.2 Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и



		<p>прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p>
Общеинженерные	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1 Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
		<p>ОПК-6.2 Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
		<p>ОПК-6.3 Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
		<p>ОПК-6.4 Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знает особенности сбора информации и выявления проблем на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	Умеет собирать информацию и выявлять проблемы на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	Владеет навыком сбора информации, выявления проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
ОПК-3.2 Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знает особенности проведения натуральных обследований и архитектурно-археологических обмеров
	Умеет осмысливать и формировать архитектурные решения
	Владеет навыком интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Знает современные научные концепции и обобщенный отечественный и зарубежный опыт в области архитектуры и градостроительства
	Умеет синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный теоретический и практический опыт в области архитектуры и градостроительства
	Владеет навыком использования обобщенного отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта в области архитектуры и градостроительства в реальной ситуации проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-6.1 Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства	Знает особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров
	Умеет определять основные стратегии реализации проекта
	Владеет навыком увязки архитектурных решений с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства

<p>ОПК-6.2 Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Знает особенности планирования, контроля и выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий</p>
	<p>Умеет оценивать качество исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование</p>
	<p>Владеет навыком проведения дополнительных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
<p>ОПК-6.3 Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знает специализированные пакеты прикладных программ</p>
	<p>Умеет использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании</p>
	<p>Владеет навыком использования специализированных пакетов прикладных программ при проведении предпроектных исследований</p>
<p>ОПК-6.4 Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
	<p>Умеет использовать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
	<p>Владеет навыком сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); навыки использования основных методов технико-экономической оценки проектных решений</p>

## Аннотация дисциплины «Основы ландшафтно-средового проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается во 2 семестре, завершается экзаменом. В процессе освоения дисциплины выполняется курсовая работа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области ландшафтной архитектуры.

### **Задачи:**

сформировать представление о роли ландшафтной архитектуры в современной культуре;

освоить методы ландшафтного проектирования города, жилых и общественных комплексов, ландшафтных объектов различного иерархического уровня;

сформировать практические навыки разработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании ландшафтных объектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-аналитические	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
		ОПК-4.2 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и

		<p>проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования
		ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
		ОПК-5.3 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знает особенности разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
	Умеет разрабатывать вариантные концептуальные архитектурные решения
	Владеет навыком выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании	Знает особенности изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации
	Умеет изменять архитектурный концептуальный проект и проектную

первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	документацию в случае невозможности подготовки проектной документации
	Владеет навыком изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры
	Умеет использовать знания социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
	Владеет навыком учета эргономических требований, учитывающих особенности маломобильных групп населения при формировании доступной среды обитания
ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования	Знает особенности разработки заданий на проектирование архитектурных объектов
	Умеет разрабатывать задания на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
	Владеет навыком проведения предпроектных, проектных и пост-проектных исследований
ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знает допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений
	Умеет определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
	Владеет навыком согласования архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.3 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знает приемы и методы согласования архитектурных решений
	Умеет использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	Владеет навыком согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

## Аннотация дисциплины «Основы регионального проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/144 академических часа. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального проектирования, подготовить будущих архитекторов к особенностям архитектурного проектирования и территориального планирования развития территорий в реальных условиях Дальнего Востока, который обладает рядом факторов и особенностей, отличающих его от других регионов России.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными специфическими природно-географическими и социально-экономическими факторами и условиями Дальнего Востока и Приморского края, влияющими на градостроительные и архитектурные решения;

- научить студентов приёмам и методам учёта этих факторов и условий в реальном архитектурном проектировании.

- ознакомить студентов с программами и стратегиями развития Дальнего востока России, схемой территориального планирования, генеральными планами и программами развития городов Приморского края.

- научить студентов методологии сбора данных, их анализу, учету в реальном проектировании и прогнозировании.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-аналитические	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения,	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и

	осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта ОПК-4.2 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост- проектные исследования ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ОПК-5.3 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знает особенности разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
	Умеет разрабатывать вариантные концептуальные архитектурные решения
	Владеет навыком выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае	Знает особенности изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации



невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Умеет изменять архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации
	Владеет навыком изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры
	Умеет использовать знания социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
	Владеет навыком учета эргономических требований, учитывающих особенности маломобильных групп населения при формировании доступной среды обитания
ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования	Знает особенности разработки заданий на проектирование архитектурных объектов
	Умеет разрабатывать задания на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
	Владеет навыком проведения предпроектных, проектных и пост-проектных исследований
ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знает допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений
	Умеет определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
	Владеет навыком согласования архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.3 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знает приемы и методы согласования архитектурных решений
	Умеет использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	Владеет навыком согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

## Аннотация дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (2/2/2) зачётных единиц/ 216 (72/72/72) академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 72 (18/36/18) часов (из них в интерактивной форме – 72 (18/36/18) часов), самостоятельная работа студентов – 144 (54/36/54) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 (0/0/27) часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда).
2. Развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
3. Развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения.
4. Формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
5. Формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает виды современных коммуникативных технологий
	Умеет применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации
	Владеет навыком использования принципов бесконфликтного общения и приемы речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения
УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	Знает необходимый минимум словообразовательных, структурно-семантических моделей и лексико-грамматических форм, тематически связанных с профессиональной сферой
	Умеет применять правила и приёмы успешного речевого взаимодействия на иностранном языке через моделирование видов профессиональной деятельности
	Владеет навыком успешного восприятия основного содержания заимствованных из аутентичных источников аудио- и видео-сообщений (длительностью 5-7 мин), произнесенных с беглой скоростью; владения лексическими и грамматическими навыками делового письма на иностранном языке, соблюдая формат профессионального / академического общения
УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знает техники работы со словарем
	Умение устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты
	Владеет навыком перевода академических текстов с иностранного на государственный язык

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-коммуникативный	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
		ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знает приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований
	Умеет готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Владеет навыком оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Умеет использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

## Аннотация дисциплины

### «Архитектурно-градостроительное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (4/4/4) зачётных единиц/ 432 (144/144/144) академических часа. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. В процессе освоения дисциплины выполняются курсовые проекты в 1–3 семестрах. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 216 (72/72/72) часов (из них в интерактивной форме – 58 (22/12/24) часов), самостоятельная работа студентов – 216 (72/72/72) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования (2 уровень).

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление о архитектурно-градостроительном проектировании 2 уровня сложности;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
творческий	ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства
		ПК-1.2 Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан),

		<p>градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
		<p>ПК-1.3 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>
		<p>ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
<p>проектно-технологический</p>	<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки</p>
		<p>ПК-2.2 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
		<p>ПК-2.3 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знает цели и задачи проекта
	Умеет определять основные архитектурных и объемно-планировочных параметры объекта капитального строительства
	Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства
ПК-1.2 Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки	Знает особенности учета функционального назначения проектируемого объекта при разработке концептуального архитектурного проекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Умеет выявлять градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки
	Владеет навыками формирования схем функционального зонирования объекта проектирования с учетом условий участка застройки (градостроительных, геолого-географических, природно-климатических, социально-культурных, региональных и местных архитектурно-художественных традиций) и системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений при разработке концептуального архитектурного проекта
ПК-1.3 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	Знает особенности обоснования концептуального архитектурного проекта
	Умеет формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта с учетом особенностей участка застройки
	Владеет навыками обоснования концептуального архитектурного проекта с учетом градостроительных, культурно-исторических и архитектурно-художественных условий и предпосылок
ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной	Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Умеет учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта
	Владеет навыком учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
ПК-2.1 Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Знает особенности процесса разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, в том числе – с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
	Владеет навыком оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки
ПК-2.2 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знает особенности защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
	Умеет применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
	Владеет навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы
ПК-2.3 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации
	Умеет учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации
	Владеет навыком соблюдения требований законодательства Российской Федерации и



	иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
--	--

## Аннотация дисциплины

### «Научно-исследовательский семинар “Методология проектирования”»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (2/2/2) зачётных единиц/216 (72/72/72) академических часа. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом с оценкой в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 54 (18/18/18) часа (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов – 162 (54/54/54) часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области методологии архитектурно-градостроительного проектирования.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление о методологии архитектурно-градостроительного проектирования;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий

		участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
		ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает содержание проектных задач и методов и средств их решения
	Умеет обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
	Владеет навыком интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знает особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
	Умеет разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
	Владеет навыком разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
	Умеет использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию

	<p>Владеет навыком учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию</p>
<p>ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знает профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок</p>
	<p>Умеет составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований</p>
	<p>Владеет навыком использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>

## Аннотация дисциплины

### «Современные тенденции конструирования в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 12 часов), самостоятельная работа студентов – 90 часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков применения современных конструктивных систем в архитектуре, обеспечивающих высокие материально-конструктивные и архитектурно-художественные качества проектируемых объектов.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных архитектурно-конструктивных системах, применяемых в современной архитектуре;
- 2) освоить современные методы и методики выбора наиболее эффективных конструктивных решений в ходе проектного поиска;
- 3) реализовать практические навыки применения наиболее эффективных конструктивных систем при проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-технологический	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки
		ПК-2.2 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;

		применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
		ПК-2.3 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		ПК-2.4 Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей
		ПК-2.5 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Знает особенности процесса разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, в том числе – с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
	Владеет навыком оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки
ПК-2.2 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знает особенности защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
	Умеет применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
	Владеет навыками применения средств и методов профессиональной и

	<p>персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.3 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p>Умеет учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p>Владеет навыком соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p>ПК-2.4 Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>	<p>Знает методы автоматизированного проектирования</p>
	<p>Умеет использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>
	<p>Владеет методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей</p>
<p>ПК-2.5 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации</p>
	<p>Умеет применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
	<p>Владеет навыком подготовки проектной документации и использования методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при проведении экспертизы</p>

## Аннотация дисциплины «Современные материалы в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 12 часов), самостоятельная работа студентов – 90 часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков применения современных конструктивных систем в архитектуре, обеспечивающих высокие материально-конструктивные и архитектурно-художественные качества проектируемых объектов.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных архитектурно-конструктивных системах, применяемых в современной архитектуре;
- 2) освоить современные методы и методики выбора наиболее эффективных конструктивных решений в ходе проектного поиска;
- 3) реализовать практические навыки применения наиболее эффективных конструктивных систем при проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-технологический	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки
		ПК-2.2 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;



		применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
		ПК-2.3 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		ПК-2.4 Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей
		ПК-2.5 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Знает особенности процесса разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, в том числе – с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
	Владеет навыком оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки
ПК-2.2 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знает особенности защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
	Умеет применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
	Владеет навыками применения средств и методов профессиональной и

	<p>персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.3 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p>Умеет учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p>Владеет навыком соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p>ПК-2.4 Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>	<p>Знает методы автоматизированного проектирования</p>
	<p>Умеет использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>
	<p>Владеет методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей</p>
<p>ПК-2.5 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации</p>
	<p>Умеет применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
	<p>Владеет навыком подготовки проектной документации и использования методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при проведении экспертизы</p>

## Аннотация дисциплины «Семиотика в градостроительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области семиотики в градостроительстве.

### **Задачи** изучения дисциплины:

1) дать магистрантам представление о семиотике как о методологии гуманитарного исследования; семиотике как дисциплине, связывающей различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о знаковом характере изучаемых процессов;

2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями в семиотике, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями семиотических подходов к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;

3) проследить взаимосвязь семиотических теорий и знаний из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках структурного подхода.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

### **Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
		УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста

		УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знает социокультурных параметров различных групп и общностей
	Умеет учитывать социокультурный контекст взаимодействия
	Владеет навыком межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знает параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	Умеет настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
	Владеет навыком налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знает особенности профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
	Умеет выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
	Владеет навыком профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
творческий	ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального	Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
	Умеет учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта

архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)

Владеет навыком учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)

## Аннотация дисциплины «Градостроительный анализ и критика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области градостроительного анализа и критики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) дать магистрантам представление о градостроительном анализе и архитектурной критике как о методологии системного исследования; связывающего различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о системном характере изучаемых процессов;

2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями градостроительного анализа и архитектурной критики, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями системного подхода к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;

3) проследить взаимосвязь градостроительного анализа и архитектурной критики с другими теориями и знаниями из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках системного подхода.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
		УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом

	межкультурного взаимодействия	необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знает социокультурных параметров различных групп и общностей
	Умеет учитывать социокультурный контекст взаимодействия
	Владеет навыком межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знает параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	Умеет настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
	Владеет навыком налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знает особенности профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
	Умеет выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
	Владеет навыком профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
творческий	ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной	Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

<p>коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Умеет учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта</p>
	<p>Владеет навыком учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>



## Аннотация дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 90 часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;

2) освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;

3) реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-

		архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
		ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает содержание проектных задач и методов и средств их решения
	Умеет обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
	Владеет навыком интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знает особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
	Умеет разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
	Владеет навыком разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы	Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
	Умеет использовать методику научно-исследовательской работы и основы

системного подхода к научному исследованию	системного подхода к научному исследованию
	Владеет навыком учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знает профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок
	Умеет составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований
	Владеет навыком использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

## Аннотация дисциплины «Методика градостроительного анализа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 90 часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;

2) освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;

3) реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-

		архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
		ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает содержание проектных задач и методов и средств их решения
	Умеет обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
	Владеет навыком интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знает особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
	Умеет разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
	Владеет навыком разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы	Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
	Умеет использовать методику научно-исследовательской работы и основы

системного подхода к научному исследованию	системного подхода к научному исследованию
	Владеет навыком учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знает профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок
	Умеет составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований
	Владеет навыком использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

## Аннотация дисциплины «Архитектура устойчивого развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков по проектированию, строительству и эксплуатации ресурсосберегающих зданий, их комплексов и градостроительных экоструктур, как одной из предпосылок перехода современной цивилизации к устойчивому природопользованию.

### Задачи:

- сформировать представление о перспективной архитектурной среде, как экологически устойчивой системе, обеспечивающей саморегуляцию, надлежащую охрану и восстановление основных компонентов природных экосистем, затронутых деятельностью человека;
- изучить историю и теоретические предпосылки формирования современных представлений об устойчивой городской среде;
- сформировать навыки архитектурного-экологического анализа городской среды и ее компонентов;
- изучить основные методы и приемы формирования устойчивой городской среды

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных

		научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
		ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает содержание проектных задач и методов и средств их решения
	Умеет обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
	Владеет навыком интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знает особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
	Умеет разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
	Владеет навыком разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды



<p>ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p>	<p>Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p>
	<p>Умеет использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p>
	<p>Владеет навыком учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию</p>
<p>ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знает профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок</p>
	<p>Умеет составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований</p>
	<p>Владеет навыком использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>

## Аннотация дисциплины «Экологическая урбанистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование профессионального мышления для решения научно-творческих задач в процессе проектирования градостроительных эко-структур, как одной из предпосылок перехода современной цивилизации к устойчивому природопользованию.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о перспективной архитектурной среде, как экологически устойчивой системе, обеспечивающей саморегуляцию, надлежащую охрану и восстановление основных компонентов природных экосистем, затронутых деятельностью человека.

2. Изучить историю и теоретические предпосылки формирования современных представлений об устойчивой городской среде;

3. Сформировать навыки архитектурного-экологического анализа городской среды и ее компонентов;

4. Изучить основные методы и приемы формирования устойчивой городской среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы её достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

		ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
		ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает содержание проектных задач и методов и средств их решения
	Умеет обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
	Владеет навыком интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знает особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
	Умеет разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
	Владеет навыком разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития	Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития

<p>искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p>	<p>искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p>
	<p>Умеет использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p>
	<p>Владеет навыком учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию</p>
<p>ПК-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знает профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок</p>
	<p>Умеет составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований</p>
	<p>Владеет навыком использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>

## Аннотация дисциплины «Проблемы реконструкции городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков проектирования в условиях реконструкции сложившейся застройки, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области архитектуры и градостроительства.

### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о ценности и градоформирующей роли архитектурного и градостроительного наследия в современной профессиональной культуре;

- освоить методы выявления и анализа градостроительного наследия, определения его композиционных качеств и роли в развивающемся городе, гармоничного включения современных построек в сложившуюся среду;

- сформировать практические навыки выработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании в условиях реконструкции сложившейся застройки, историческом ландшафтном окружении.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-коммуникативный	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и	ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

	результатов проведённых научных исследований	ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
--	--	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знает приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований
	Умеет готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
	Владеет навыком оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Умеет использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

## Аннотация дисциплины

### «Проблемы реставрации исторического наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков проектирования в области реставрации исторического наследия, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области архитектуры и градостроительства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о ценности и градоформирующей роли архитектурного и градостроительного наследия в современной профессиональной культуре;

- освоить методы выявления и анализа градостроительного наследия, определения его композиционных качеств и роли в развивающемся городе, гармоничного включения современных построек в сложившуюся среду;

- сформировать практические навыки выработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании в области реставрации исторического наследия в культурно-историческом ландшафтном окружении.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-коммуникативный	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и	ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

	результатов проведённых научных исследований	ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
--	--	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знает приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований
	Умеет готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
	Владеет навыком оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Умеет использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности



## Аннотация дисциплины

### «Визуальная презентация магистерской диссертации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/ 72 академических часа. Дисциплина входит в часть блока «Факультативы» учебного плана, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов – 54 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров компетенций, обеспечивающих практические навыки презентации архитектурно-градостроительных проектов.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать профессионально развитое представление о современных методах презентации архитектурно-градостроительных проектов;
2. освоить современные методы и методики презентации архитектурно-градостроительных проектов;
3. сформировать практические навыки презентации магистерской диссертации архитектурно-градостроительного профиля.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-коммуникативный	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
		ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знает приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований
	Умеет готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
	Владеет навыком оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Умеет использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

## Аннотация дисциплины

### «Методология параметрического проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/ 36 академических часов. Дисциплина входит в часть блока «Факультативы» учебного плана, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов – 18 часов.

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков параметрического проектирования, нацеленных на формирование у студентов системного профессионального мышления для решения проектных и производственных задач в области архитектуры и градостроительства.

#### Задачи:

- сформировать представление о роли параметрического проектирования в современной архитектуре;
- освоить методы параметрического проектирования пространственных объектов различного иерархического уровня;
- сформировать практические навыки параметрического проектирования в области архитектуры и градостроительства.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-технологический	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.4 Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знает методы автоматизированного проектирования
	Умеет использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей
	Владеет методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей